

Ясли-сад № 1 г. Дзержинска — победитель областного конкурса «За достижение высоких показателей в развитии образования» в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования, расположенное в городской местности» (2020). Развитие образовательных возможностей современного учреждения в ускоренных темпах стало возможным благодаря распределению целей и задач в порядке приоритетности и концентрации на них усилий коллектива.

Совместными усилиями — к высоким результатам!



Образовательные возможности и их реализация для разностороннего развития воспитанников

**Лариса Валерьевна
Наумова,**
заведующий
ГУО «Ясли-сад № 1
г. Дзержинска».

Для учреждения пять лет — небольшой период, но приобретенный за это время опыт для нас имеет особое значение. По сути, это опыт успеха нового локального сообщества: руководства, педагогического коллектива, воспитанников и их родителей.

Для результативной работы любого учреждения образования необходимы как минимум три условия: материально-техническая база, кадры и учащиеся, в нашем случае — воспитанники. Материальная база учреждения, открывшегося в 2015 г., сомнений не вызывала. Это комфортный, современный детский сад, где изначально были созданы условия для всестороннего развития детей: уютные групповые помещения, LEGO-центр, смарт-центр, бассейн, спортивный и музыкальный залы, родительская комната, современный информационно-методический кабинет, обеспечивающий возможность повышения профессионализма педагогов.

Для реализации образовательных возможностей современного учреждения прежде всего необходимо было сформировать коллектив. С воспитанниками проблем не было, поскольку детский сад строился исходя из потребностей общества, т. е. исходные условия присутствовали, но они выступали скорее как предпосылка, нежели гарантия качества процесса. Предстояло «запустить» работу учреждения, на успешность которого рассчитывали педагогический коллектив, родители и дети. Райисполком и управление по образованию также были заинтересованы в максимально быстром включении нового учреждения в структуру дошкольного образования.

Прежде всего был укомплектован штат обслуживающего персонала. В решении этого вопроса опора была на местные кадровые ресурсы. В Дзержинске, как и в любом районном центре, избытка педагогиче-

Современное оборудование — мощный образовательный ресурс только при наличии кадров, способных его эффективно использовать.

Результаты анкетирования и индивидуальных собеседований в сентябре 2016 г. показали, что в специально организованной деятельности с воспитанниками ИКТ использовали 29 % педагогов, 84 % — для самообразования, 17 % — для других целей. Периодичность использования ИКТ составила от 1-2 раз в неделю (30 %) до 1-2 раз в месяц (25 %). Результаты исследований показали степень сформированности ИКТ-компетентности педагогов по трем критериальным уровням: репродуктивный (77 %), эвристический (22 %), творческий (1 %). Для устранения проблем этого плана был принят ряд мер, направленных на повышение ИКТ-компетенций коллектива (прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе методических семинаров, организация самообразовательной деятельности). Значительное повышение уровня ИКТ-компетенций обеспечивалось посредством участия в областном педагогическом мультипроекте «Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов в социально-нравственном развитии дошкольников» (2016–2019). В ходе проектной деятельности были подготовлены практические материалы по разработке и созданию электронных образовательных ресурсов, их использованию в работе с воспитанниками. Также был создан ряд электронных дидактических игр о Дзержинске. В результате целенаправленной системной работы эвристический уровень ИКТ-компетентности повысился до 55 %, творческий — до 35 %. На данный момент все педагоги (100 %) владеют и применяют ИКТ в образовательном процессе, разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

Наш детский сад является опорным учреждением по специальному образованию. Здесь создана адаптивная безбарьерная образовательная среда для детей с ОПФР, а также налажено активное сотрудничество с Центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Дзержинского района. Организованы специальная группа, которую посещает 16 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и пункт коррекционно-педагогической помощи. В 2021/2022 учебном году планируется открытие группы интегрированного обучения и воспитания с

индивидуальным сопровождением ребенка с особыми образовательными потребностями.

Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ ЗОЖ — приоритеты в нашей работе. Данные мониторинга состояния здоровья детей свидетельствуют об увеличении числа воспитанников с 1-й и 2-й группой здоровья по сравнению с прошлыми годами, а показатель количества пропущенных дней по болезни одним ребенком составил 1,5 дня (в 2016 г. — 2,7 дня, в 2019 г. — 2,2 дня). За все годы в учреждении не зафиксировано случаев детского травматизма.

Для развития творческих способностей воспитанников и удовлетворения социального заказа семей организованы дополнительные образовательные услуги на платной основе: группы по изучению английского языка, хореографии, декоративно-прикладному искусству, детскому фитнесу, техническому конструированию. Охват детей среднего и старшего дошкольного возраста дополнительными образовательными услугами составил 100 %.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования с 2016 г. организованы группы кратковременного пребывания, которые посещают 36 детей 2-3 лет. Наиболее востребованы «Материнская школа» — 12 воспитанников, группа вечернего пребывания (оздоровительные занятия в бассейне) — 6 воспитанников, прогулочная группа — 10 воспитанников, адаптационная группа — 8 воспитанников.

Особое внимание уделяется формированию у дошкольников основ экономической культуры. Повышение уровня методической подготовки педагогов осуществлялось посредством их участия в реализации экспериментального республиканского проекта «Апробация методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» (2017–2019). В этом учебном году мы включились в реализацию инновационного проекта «Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста». За 4 года работы педагоги существенно повысили свою профессиональную компетентность в области

«Когда взберешься на высокую гору, перед тобой открывается огромное множество гор, на которые еще только предстоит взобраться».

Челсон Мандела